

INDICATORI DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE 1[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco e articolato anche in situazioni diverse. Legge in modo corretto, scorrevole frasi (e con ritmo adeguato semplici testi (2° Q.) Conosce la corrispondenza fonema-grafema e scrive semplici frasi autonomamente. Conosce la corrispondenza fonema-grafema, le convenzioni di scrittura presentate e scrive semplici testi con correttezza ortografica e completa autonomia (2° Q.).	OTTIMO
Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco e appropriato. Legge correttamente frasi (e con ritmo adeguato semplici testi 2° Q.) . Conosce la corrispondenza fonema-grafema e scrive semplici frasi con sicurezza. (Conosce la corrispondenza fonema-grafema, le convenzioni di scrittura presentate e scrive semplici testi con correttezza ortografica con sicurezza 2° Q.) .	DISTINTO
Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente. Legge correttamente parole (e con ritmo adeguato semplici frasi 2° Q.) Conosce la corrispondenza fonema-grafema e scrive parole autonomamente. (Conosce la corrispondenza fonema-grafema, le convenzioni di scrittura presentate e scrive semplici frasi in modo adeguato 2° Q.) .	BUONO
Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo semplice e pertinente. Legge in modo corretto ma lentamente parole (semplici frasi 2° Q.) Conosce la corrispondenza fonema-grafema e scrive parole in modo quasi sempre corretto (Conosce la corrispondenza fonema-grafema, alcune convenzioni di scrittura e scrive semplici frasi con discreta correttezza e autonomia 2° Q.) .	DISCRETO
Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo semplice e comprensibile. Legge sillabando. Conosce la corrispondenza fonema-grafema e scrive parole in modo non sempre corretto. (Conosce la corrispondenza fonema-grafema, alcune convenzioni di scrittura e scrive semplici frasi in modo non sempre adeguato 2° Q.) .	SUFFICIENTE
Ascolta, comprende e comunica esperienze in maniera frammentaria e solo se sollecitato interviene nelle conversazioni. Legge sillabando e non sempre conosce la corrispondenza fonema-grafema. Scrive parole solo per copiatura e con il supporto dell'insegnante.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSI 2[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive. Legge in modo scorrevole, veloce ed espressivo, trae autonomamente informazioni da ciò che legge (e le riutilizza 2° Q.) . Scriva sotto dettatura e produce frasi e/o testi in modo sicuro e corretto ortograficamente . (Produce testi originali, chiari, coerenti, utilizzando un lessico vario e appropriato con una forma chiara e scorrevole e corretti ortograficamente 2° Q).	OTTIMO
Si esprime in modo chiaro e pertinente, arricchendo la conversazione con osservazioni personali. Legge in modo scorrevole ed espressivo, trae autonomamente informazioni da ciò che legge (e le riutilizza 2° Q.) . Scriva sotto dettatura e produce frasi e/o testi in modo corretto ortograficamente . (Produce testi chiari, coerenti, utilizzando un lessico appropriato con una forma chiara e scorrevole e corretti ortograficamente 2° Q).	DISTINTO
Si esprime in modo chiaro e corretto, rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo corretto ed espressivo, trae informazioni da ciò che legge e riferisce seguendo, a volte, domande guida. Scriva sotto dettatura e produce frasi e/o testi in modo quasi sempre corretto ortograficamente. (Produce testi dal contenuto completo e corretto, utilizzando un lessico appropriato e abbastanza corretti ortograficamente 2° Q.)	BUONO
Si esprime in modo adeguato, rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo corretto, comprende i contenuti e li riferisce solo con l'aiuto di domande guida. Scriva sotto dettatura e produce frasi e/o testi in modo abbastanza corretto ortograficamente. (Produce testi dal contenuto semplice , coerenti e abbastanza corretti nella forma e nell'ortografia 2° Q..)	DISCRETO
Si esprime in modo semplice, rispettando generalmente l'argomento di conversazione e partecipando in modo non sempre adeguato alle situazioni comunicative. Legge in modo abbastanza corretto, ma ancora sillabando (1° Q.) e comprende gli elementi essenziali di ciò che legge e lo riferisce solo con l'aiuto di domande guida. Scriva sotto dettatura e produce frasi e/o testi in modo non sempre corretto ortograficamente. (Produce testi dal contenuto non sempre adeguato, con forma e ortografia non sempre corrette 2° Q.).	SUFFICIENTE

Si esprime in modo frammentario e non rispettando l'argomento di conversazione o partecipando in modo non pertinente alle situazioni comunicative. Legge in modo stentato o scorretto o inespressivo, fatica a comprendere ciò che legge anche con l'aiuto di domande guida. Scrive sotto dettatura e produce frasi e/o testi in modo scorretto ortograficamente. (Produce testi essenziali nel contenuto e nel lessico, e ha difficoltà a formulare e a scrivere pensieri in ordine logico e non rispetta le convenzioni ortografiche conosciute 2° Q.)	NON SUFFICIENTE
--	-------------------------------

INDICATORI DI VALUTAZIONE CLASSE 3^ ITALIANO	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive arricchendo la conversazione con osservazioni personali Legge in modo scorrevole, veloce ed espressivo, trae autonomamente informazioni da ciò che legge e le riutilizza. Produce testi originali, chiari, coerenti, articolati, utilizzando un lessico vario e appropriato con una forma chiara e scorrevole e corretti ortograficamente .	OTTIMO
Si esprime in modo efficace e pertinente, Legge in modo scorrevole ed espressivo, trae autonomamente informazioni da ciò che legge e le riutilizza . Produce testi chiari, coerenti, articolati, utilizzando un lessico vario e appropriato con una forma chiara e scorrevole e corretti ortograficamente .	DISTINTO
Si esprime in modo chiaro e corretto, rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo corretto ed espressivo, trae informazioni da ciò che legge e riferisce seguendo, a volte, domande guida. Produce testi dal contenuto adeguato e corretto, utilizzando un lessico appropriato e corretti ortograficamente.	BUONO
Si esprime in modo generalmente adeguato, rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo corretto, comprende i contenuti e li riferisce solo con l'aiuto di domande guida. Produce testi dal contenuto abbastanza adeguato, coerenti e sufficientemente corretti nella forma e nell'ortografia .	DISCRETO
Si esprime in modo semplice, rispettando generalmente l'argomento di conversazione e partecipando in modo non sempre adeguato alle situazioni comunicative. Legge in modo abbastanza corretto e comprende gli elementi essenziali di ciò che legge e lo riferisce solo con l'aiuto di domande guida. Produce testi dal contenuto essenziale, con forma semplice e corretta, non sempre corretti ortograficamente .	SUFFICIENTE

Si esprime in modo frammentario o non rispettando l'argomento di conversazione o partecipando in modo non pertinente alle situazioni comunicative. Legge in modo stentato o scorretto o inespressivo, fatica a comprendere ciò che legge anche con l'aiuto di domande guida. Produce testi modesti nel contenuto e nel lessico, ha difficoltà a scrivere seguendo un ordine logico e non corretti ortograficamente.	NON SUFFICIENTE
--	-------------------------------

INDICATORI DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE 4[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Dimostra di possedere efficaci capacità comunicative ed espressive . Legge in modo veloce, corretto, scorrevole ed espressivo. Trae informazioni da ciò che legge, le riutilizza e le rielabora . Produce testi originali, chiari, coerenti nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario e appropriato .	OTTIMO
Si esprime in modo chiaro, articolato e pertinente, rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, trae informazioni da ciò che legge, le riutilizza e le rielabora . Produce testi coerenti, chiari nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario e appropriato .	DISTINTO
Si esprime in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo corretto, ma non sempre espressivo, trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza . Produce testi dal contenuto abbastanza adeguato , corretto ortograficamente e utilizzando un lessico appropriato.	BUONO
Si esprime in modo generalmente adeguato, rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo abbastanza corretto , comprende ciò che legge e trae informazioni con qualche aiuto. Produce testi dal contenuto semplice, coerente e abbastanza corretto nelle forma e nell'ortografia.	DISCRETO
Si esprime in modo semplice, rispettando quasi sempre l'argomento di conversazione . Legge in modo abbastanza corretto, ma non sempre scorrevole ed espressivo. Comprende gli elementi essenziali di ciò che legge e lo riferisce solo con l'aiuto di domande guida. Produce testi dal contenuto essenziale, con forma semplice e corretta, non sempre corretti ortograficamente .	SUFFICIENTE

Si esprime in modo non chiaro o non rispettando l'argomento di conversazione o partecipando in modo non sempre adeguato alle situazioni comunicative . Legge in modo stentato o scorretto o inespressivo. Comprende parzialmente ciò che legge . Produce testi poveri nel contenuto e nel lessico, poco coerenti, con scorrettezze nella forma e nell'ortografia .	NON SUFFICIENTE
---	-------------------------------

INDICATORI DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE 5[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Dimostra di possedere efficaci capacità comunicative ed espressive . Legge in modo veloce, corretto, scorrevole ed espressivo. Trae informazioni da ciò che legge, le riutilizza e le rielabora . Produce testi originali, chiari, coerenti nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario e appropriato .	OTTIMO
Si esprime in modo chiaro, articolato e pertinente, rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, trae informazioni da ciò che legge, le riutilizza e le rielabora . Produce testi coerenti, chiari nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario e appropriato .	DISTINTO
Si esprime in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo corretto, ma non sempre espressivo, trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza . Produce testi dal contenuto abbastanza adeguato , corretto ortograficamente e utilizzando un lessico appropriato.	BUONO
Si esprime in modo generalmente adeguato, rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo abbastanza corretto , comprende ciò che legge e trae informazioni con qualche aiuto. Produce testi dal contenuto semplice, coerente e abbastanza corretto nelle forma e nell'ortografia.	DISCRETO
Si esprime in modo semplice, rispettando quasi sempre l'argomento di conversazione . Legge in modo abbastanza corretto, ma non sempre scorrevole ed espressivo. Comprende gli elementi essenziali di ciò che legge e lo riferisce solo con l'aiuto di domande guida. Produce testi dal contenuto essenziale, con forma semplice e corretta, non sempre corretti ortograficamente .	SUFFICIENTE

Si esprime in modo non chiaro o non rispettando l'argomento di conversazione o partecipando in modo non sempre adeguato alle situazioni comunicative . Legge in modo stentato o scorretto o inespressivo. Comprende parzialmente ciò che legge . Produce testi poveri nel contenuto e nel lessico, poco coerenti, con scorrettezze nella forma e nell'ortografia .	NON SUFFICIENTE
---	-------------------------------

INDICATORI DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE 1[^]	
DESCRIPTORI PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	GIUDIZIO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando con sicurezza i nessi temporali e causali. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico specifico appropriato.	OTTIMO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando i nessi temporali e causali. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico appropriato al contesto.	DISTINTO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare varie situazioni. Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui . Si esprime correttamente, utilizzando un lessico adeguato al contesto.	BUONO
Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia in situazioni note. Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.	DISCRETO
Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Se guidato, sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
Svolge le attività solo sotto la guida e con il supporto del docente. Non sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi . Si esprime con un lessico non adeguato e con incertezza.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE 2[^]	
DESCRIPTORI PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	GIUDIZIO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando con sicurezza i nessi temporali e causali. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico specifico appropriato.	OTTIMO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando i nessi temporali e causali. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico appropriato al contesto.	DISTINTO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare varie situazioni. Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui . Si esprime correttamente, utilizzando un lessico adeguato al contesto.	BUONO
Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia in situazioni note. Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.	DISCRETO
Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Se guidato, sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
Svolge le attività solo sotto la guida e con il supporto del docente. Non sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi . Si esprime con un lessico non adeguato e con incertezza.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE 3[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari. Si esprime correttamente utilizzando un lessico specifico e appropriato del linguaggio storico.	OTTIMO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente stabilendo collegamenti interdisciplinari. Si esprime correttamente utilizzando un lessico appropriato al contesto del linguaggio storico.	DISTINTO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare varie situazioni. Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e organico utilizzando i termini specifici del linguaggio storico.	BUONO
Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia in situazioni note. E' in grado di ricavare le informazioni essenziali da un documento storico. Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico e utilizza discretamente i termini specifici del linguaggio storico.	DISCRETO
Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Espone gli argomenti con domande guida, riferendo solo le informazioni minime. Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storico. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE

Svolge le attività solo sotto la guida e con il supporto del docente. Non utilizza i termini specifici del linguaggio storico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati. Si esprime con un lessico non adeguato e con incertezza.	NON SUFFICIENTE
--	-----------------------------------

INDICATORI DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE 4[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari. Si esprime correttamente utilizzando un lessico specifico e appropriato del linguaggio storico.	OTTIMO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente stabilendo collegamenti interdisciplinari. Si esprime correttamente utilizzando un lessico appropriato al contesto del linguaggio storico.	DISTINTO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare varie situazioni. Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e organico utilizzando i termini specifici del linguaggio storico.	BUONO
Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia in situazioni note. E' in grado di ricavare le informazioni essenziali da un documento storico. Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico e utilizza discretamente i termini specifici del linguaggio storico.	DISCRETO
Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Espone gli argomenti con domande guida, riferendo solo le informazioni minime. Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storico. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE

Svolge le attività solo sotto la guida e con il supporto del docente. Non utilizza i termini specifici del linguaggio storico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati. Si esprime con un lessico non adeguato e con incertezza.	NON SUFFICIENTE
--	-----------------------------------

INDICATORI DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE 5^	
DESCRITTORI	GIUDIZIO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari. Si esprime correttamente utilizzando un lessico specifico e appropriato del linguaggio storico	OTTIMO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente stabilendo collegamenti interdisciplinari. Si esprime correttamente utilizzando un lessico appropriato al contesto del linguaggio storico.	DISTINTO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare varie situazioni. Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e organico utilizzando i termini specifici del linguaggio storico.	BUONO
Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia in situazioni note. E' in grado di ricavare le informazioni essenziali da un documento storico. Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico e utilizza discretamente i termini specifici del linguaggio storico	DISCRETO
Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Espone gli argomenti con domande guida, riferendo solo le informazioni minime. Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storico. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE

Svolge le attività solo sotto la guida e con il supporto del docente. Non utilizza i termini specifici del linguaggio storico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati. Si esprime con un lessico non adeguato e con incertezza.	NON SUFFICIENTE
--	-----------------------------------

INDICATORI DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE 1[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Individua e definisce con autonomia e sicurezza la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali. Riconosce, denomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Si esprime correttamente utilizzando un lessico specifico e appropriato.	OTTIMO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Individua e definisce la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali. Riconosce, denomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Si esprime correttamente utilizzando un lessico appropriato al contesto.	DISTINTO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare varie situazioni. Utilizza gli indicatori spaziali. Riconosce, denomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Si esprime correttamente utilizzando un lessico adeguato al contesto.	BUONO
Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia in situazioni note. Utilizza con discreta autonomia gli indicatori spaziali. Riconosce e nomina ambienti del proprio vissuto. Non sempre è corretto nell'esecuzione di percorsi. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.	DISCRETO
Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Se guidato, utilizza alcuni indicatori spaziali. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
Svolge le attività solo sotto la guida e con il supporto del docente. Non sa orientarsi nello spazio vissuto.	NON SUFFICIENTE

Si esprime con un lessico non adeguato e con incertezza.	
--	--

INDICATORI DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE 2[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Individua e definisce con sicurezza la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali. Riconosce, denomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Si esprime correttamente utilizzando un lessico specifico e appropriato.	OTTIMO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Individua e definisce la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali. Riconosce, denomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto. Compie percorsi seguendo indicazioni date Si esprime correttamente utilizzando un lessico appropriato al contesto.	DISTINTO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare varie situazioni. Utilizza gli indicatori spaziali. Riconosce, denomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Si esprime correttamente utilizzando un lessico adeguato al contesto.	BUONO
Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia in situazioni note. Utilizza con discreta autonomia gli indicatori spaziali. Riconosce e nomina ambienti del proprio vissuto. Non sempre è corretto nell'esecuzione di percorsi. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.	DISCRETO
Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Se guidato, utilizza alcuni indicatori spaziali. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
Svolge le attività solo sotto la guida e con il supporto del docente. Non sa orientarsi nello spazio vissuto.	NON SUFFICIENTE

Si esprime con un lessico non adeguato e con incertezza.	
--	--

INDICATORI DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE 3[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari. Si esprime correttamente utilizzando un lessico specifico e appropriato del linguaggio geografico.	OTTIMO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente stabilendo collegamenti interdisciplinari. Si esprime correttamente utilizzando un lessico appropriato al contesto del linguaggio geografico.	DISTINTO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare varie situazioni. Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e organico utilizzando i termini specifici del linguaggio geografico.	BUONO
Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia in situazioni note. E' in grado di ricavare le informazioni essenziali da carte e grafici. Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico e utilizza discretamente i termini specifici del linguaggio geografico.	DISCRETO
Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Espone gli argomenti con domande guida, riferendo solo le informazioni minime.	SUFFICIENTE

Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio geografico. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Svolge le attività solo sotto la guida e con il supporto del docente. Non utilizza i termini specifici del linguaggio geografico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati. Si esprime con un lessico non adeguato e con incertezza.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE 4[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari, utilizzando i termini specifici del linguaggio geografico.	OTTIMO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente stabilendo collegamenti interdisciplinari e utilizzando i termini specifici del linguaggio geografico.	DISTINTO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare varie situazioni. Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e organico utilizzando i termini specifici del linguaggio geografico. Si esprime correttamente utilizzando un lessico appropriato al contesto del linguaggio geografico.	BUONO
Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia in situazioni note. E' in grado di ricavare le informazioni essenziali da carte e grafici. Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico e utilizza discretamente i termini specifici del linguaggio geografico.	DISCRETO
Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime.	SUFFICIENTE

Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza, utilizzando parzialmente i termini specifici del linguaggio geografico.	
Svolge le attività solo sotto la guida e con il supporto del docente. Non utilizza i termini specifici del linguaggio geografico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati Si esprime con un lessico non adeguato e con incertezza.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE 5[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari, utilizzando i termini specifici del linguaggio geografico.	OTTIMO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente stabilendo collegamenti interdisciplinari e utilizzando i termini specifici del linguaggio geografico.	DISTINTO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare varie situazioni. Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e organico utilizzando i termini specifici del linguaggio geografico.	BUONO
Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia in situazioni note. E' in grado di ricavare le informazioni essenziali da carte e grafici. Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico e utilizza discretamente i termini specifici del linguaggio geografico.	DISCRETO

Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza, utilizzando parzialmente i termini specifici del linguaggio geografico.	SUFFICIENTE
Svolge le attività solo sotto la guida e con il supporto del docente. Non utilizza i termini specifici del linguaggio geografico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati Si esprime con un lessico non adeguato e con incertezza.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSE 1[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Riconosce, descrive, utilizza oggetti, materiali e realizza manufatti seguendo procedure in modo autonomo e corretto in ogni situazione, rappresentandoli con precisione. Si esprime correttamente utilizzando un lessico specifico e appropriato.	OTTIMO
Riconosce, descrive, utilizza oggetti, materiali e realizza manufatti seguendo procedure in modo autonomo e corretto e li rappresenta in modo accurato. Si esprime correttamente utilizzando un lessico appropriato al contesto.	DISTINTO
Riconosce, descrive, utilizza oggetti, materiali e realizza semplici manufatti, seguendo procedure in modo autonomo e generalmente corretto e li rappresenta in modo adeguato. Si esprime correttamente utilizzando un lessico adeguato al contesto.	BUONO
Riconosce, descrive e utilizza oggetti, materiali e realizza semplici manufatti, seguendo procedure avvalendosi talvolta della guida dell'insegnante e li rappresenta in modo essenziale. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.	DISCRETO
Riconosce, descrive e utilizza oggetti, materiali e realizza semplici manufatti seguendo procedure, avvalendosi della guida dell'insegnante e li rappresenta in modo parziale. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE

Riconosce, descrive e utilizza oggetti, materiali e fatica a realizzare manufatti seguendo procedure, nonostante la guida dell'insegnante. Si esprime con un lessico non adeguato e con incertezza.	NON SUFFICIENTE
--	----------------------------

INDICATORI DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSE 2^	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Riconosce, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune in modo appropriato e corretto e li rappresenta con precisione. Realizza manufatti con materiale di diverso tipo in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Conosce e utilizza le principali funzioni del computer e della LIM, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Si esprime correttamente utilizzando un lessico specifico e appropriato.	OTTIMO
Riconosce, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune in modo corretto e li rappresenta in modo accurato. Realizza manufatti con materiali di diverso tipo, in modo autonomo e corretto. Conosce e utilizza le principali funzioni del computer e della LIM, in modo autonomo e corretto. Si esprime correttamente utilizzando un lessico appropriato al contesto.	DISTINTO
Riconosce, descrive e confronta oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e li utilizza correttamente, seguendo le indicazioni e li rappresenta in modo adeguato. Realizza manufatti con materiali di diverso tipo, in modo autonomo e generalmente corretto. Conosce e utilizza le principali funzioni del computer e della LIM, in modo autonomo e generalmente corretto.	BUONO

Si esprime correttamente utilizzando un lessico adeguato al contesto.	
Riconosce, descrive e confronta oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e li utilizza in modo adeguato, seguendo le indicazioni e li rappresenta in modo essenziale. Realizza manufatti con materiali di diverso tipo, necessitando talvolta di indicazioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante. Conosce e utilizza le principali funzioni del computer e della LIM, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.	DISCRETO
Riconosce e descrive in modo essenziale oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e li utilizza con la guida del docente e li rappresenta in modo parziale. Realizza manufatti con materiali di diverso tipo, con la guida dell'insegnante. Conosce e utilizza le principali funzioni del computer e della LIM, con la guida dell'insegnante. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
Rappresenta e descrive oggetti di uso comune, in modo generico e poco preciso, sa dire a cosa servono ma, non sempre utilizza correttamente, anche se guidato dal docente e prova a rappresentarli. Realizza manufatti con materiali di diverso tipo con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica ad utilizzare le principali funzioni del computer e della LIM, nonostante la guida dell'insegnante. Si esprime con un lessico non adeguato e con incertezza.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSE 3^	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Rappresenta, descrive, pianifica e realizza la fabbricazione di un oggetto, in modo autonomo, seguendo la procedura suggerita con precisione e utilizzando in modo efficace strumenti e materiali. Conosce il computer nelle sue parti essenziali ed è autonomo e preciso nelle procedure per utilizzare programmi didattici. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico specifico appropriato.	OTTIMO

Rappresenta, descrive, pianifica e realizza la fabbricazione di un oggetto, in modo autonomo, seguendo la procedura suggerita con accuratezza e utilizzando in modo corretto strumenti e materiali. Conosce il computer nelle sue parti essenziali ed è autonomo nelle procedure per utilizzare programmi didattici. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico appropriato.	DISTINTO
Rappresenta, descrive, pianifica e realizza la fabbricazione di un oggetto, in autonomia, sia pur con qualche incertezza nel seguire la procedura suggerita e /o nell'utilizzare strumenti e materiali. Conosce il computer nelle sue componenti essenziali ed è in grado di utilizzare programmi didattici. Si esprime utilizzando termini specifici.	BUONO
Rappresenta, descrive, pianifica e realizza la fabbricazione di un semplice oggetto, con le risorse fornite dal docente, sia pur con qualche incertezza nel seguire la procedura suggerita e nell'utilizzare strumenti e materiali. Conosce il computer nelle sue componenti essenziali ed è in grado di utilizzare programmi didattici seguendo le indicazioni dell'insegnante. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.	DISCRETO
Rappresenta, descrive, pianifica e realizza la fabbricazione di un semplice oggetto, guidato dal docente, nelle diverse fasi di lavoro e nell'utilizzo di strumenti e materiali. Conosce il computer nelle sue componenti essenziali ma ha bisogno di essere guidato nelle procedure per utilizzare programmi didattici. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
Rappresenta, descrive, pianifica e realizza in modo incerto e poco preciso un semplice oggetto, con il supporto del docente nelle diverse fasi di lavoro e nell'utilizzo di strumenti e materiali. Conosce in modo frammentario il computer nelle sue componenti essenziali ed utilizza con difficoltà programmi didattici anche con la guida del docente. Si esprime con un lessico non adeguato e con incertezza.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSE 4[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Rappresenta, descrive, pianifica e realizza la fabbricazione di un manufatto, in modo autonomo, seguendo la procedura suggerita, con precisione e utilizzando in modo efficace strumenti e materiali. Conosce il computer nelle sue parti essenziali ed è autonomo e preciso nelle procedure per utilizzare programmi didattici. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico specifico appropriato.	OTTIMO

Rappresenta, descrive, pianifica e realizza la fabbricazione di un manufatto, in modo autonomo, seguendo la procedura suggerita, con accuratezza e utilizzando in modo corretto strumenti e materiali. Conosce il computer nelle sue parti essenziali ed è autonomo nelle procedure per utilizzare programmi didattici. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico appropriato.	DISTINTO
Rappresenta, descrive, pianifica e realizza la fabbricazione di un manufatto, in autonomia, sia pur con qualche incertezza nel seguire la procedura suggerita e nell'utilizzare strumenti e materiali. Conosce il computer nelle sue componenti essenziali ed è in grado di utilizzare programmi didattici. Si esprime utilizzando termini specifici.	BUONO
Rappresenta, descrive, pianifica e realizza la fabbricazione di un semplice manufatto, con le risorse fornite dal docente, sia pur con qualche incertezza nel seguire la procedura suggerita e nell'utilizzare strumenti e materiali. Conosce il computer nelle sue componenti essenziali ed è in grado di utilizzare programmi didattici seguendo le indicazioni dell'insegnante. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.	DISCRETO
Rappresenta, descrive, pianifica e realizza la fabbricazione di un semplice manufatto, guidato dal docente, nelle diverse fasi di lavoro e nell'utilizzo di strumenti e materiali. Conosce il computer nelle sue componenti essenziali ma ha bisogno di essere guidato nelle procedure per utilizzare programmi didattici. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
Rappresenta, descrive, pianifica e realizza in modo incerto e poco preciso un semplice manufatto, con il supporto del docente nelle diverse fasi di lavoro e nell'utilizzo di strumenti e materiali. Conosce in modo frammentario il computer nelle sue componenti essenziali ed utilizza con difficoltà programmi didattici anche con la guida del docente. Si esprime con un lessico non adeguato e con incertezza.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSE 5[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO

Rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune, ne riconosce la forma, materiale e contesto d'uso e li utilizza in modo appropriato e corretto. Realizza un manufatto in modo autonomo seguendo la procedura suggerita con precisione e utilizzando in modo efficace strumenti e materiali. Utilizza diversi strumenti tecnologici e informatici, in modo autonomo e sicuro. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico specifico e appropriato.	OTTIMO
Rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune, ne riconosce la forma, materiale e contesto d'uso e li utilizza in modo corretto. Realizza un manufatto in modo autonomo seguendo la procedura suggerita con accuratezza e utilizzando in modo corretto strumenti e materiali. Utilizza diversi strumenti tecnologici e informatici, in modo autonomo. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico appropriato.	DISTINTO
Rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e li utilizza correttamente seguendo le indicazioni. Realizza un semplice manufatto in autonomia, sia pur con qualche incertezza nel seguire la procedura suggerita e/o nell'utilizzare strumenti e materiali Utilizza diversi strumenti tecnologici e informatici, in modo autonomo e generalmente sicuro. Si esprime correttamente, utilizzando termini specifici.	BUONO
Rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e li utilizza in modo adeguato seguendo le indicazioni. Realizza un semplice manufatto con le risorse fornite dal docente, mostrando incertezza nel seguire la procedura suggerita e nell'utilizzare strumenti e materiali. Utilizza strumenti tecnologici e informatici in modo abbastanza sicuro, necessitando talvolta della guida dell'insegnante. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.	DISCRETO
Rappresenta graficamente e descrive in modo essenziale semplici oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e li utilizza con la guida del docente. Realizza un semplice manufatto guidato dal docente nelle diverse fasi di lavoro e nell'utilizzo di strumenti e materiali. Utilizza strumenti tecnologici e informatici necessitando della guida dell'insegnante. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
Rappresenta graficamente e descrive in modo generico e poco preciso semplici oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono ma non sempre li utilizza correttamente, anche se guidato dal docente. Realizza, in modo incerto e poco preciso, un semplice manufatto con il supporto del docente nelle diverse fasi di lavoro e nell'utilizzo di strumenti e materiali. Utilizza strumenti tecnologici e informatici con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Si esprime con un lessico non adeguato e con incertezza.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE CLASSE 1^ SCIENZE	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Svolge e porta termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico specifico appropriato.	OTTIMO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico appropriato al contesto.	DISTINTO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare varie situazioni Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi Si esprime correttamente, utilizzando un lessico adeguato al contesto.	BUONO
Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia in situazioni note. Sa trarre dati e risultati pratici evidenti da una esperienza scientifica. Identifica e si avvia a descrivere oggetti inanimati e viventi Si esprime correttamente, utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.	DISCRETO
Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica solo se guidato. Identifica oggetti inanimati e viventi. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
Svolge le attività solo sotto la guida e con il supporto del docente. Non sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Fatica a identificare oggetti inanimati e viventi. Si esprime con un lessico non adeguato e con incertezza.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE CLASSE 2^ SCIENZE	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO

Svolge e porta termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico specifico appropriato.	OTTIMO
Svolge e porta termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico appropriato al contesto.	DISTINTO
Svolge e porta termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare a varie situazioni. Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi Si esprime correttamente, utilizzando un lessico adeguato al contesto.	BUONO
Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia in situazioni note. Sa trarre dati e risultati pratici evidenti da una esperienza scientifica. Identifica e si avvia a descrivere oggetti inanimati e viventi. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto del linguaggio scientifico.	DISCRETO
Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica solo se guidato. Identifica oggetti inanimati e viventi Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
Svolge le attività solo sotto la guida e con il supporto del docente. Non sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Fatica a identificare oggetti inanimati e viventi. Si esprime con un lessico non adeguato e con incertezza.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE 3[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati, stabilisce collegamenti interdisciplinari . Si esprime correttamente, utilizzando un lessico specifico appropriato del linguaggio scientifico.	OTTIMO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e articolato stabilendo collegamenti interdisciplinari. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico appropriato al contesto del linguaggio scientifico.	DISTINTO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare varie situazioni. Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e organico. Si esprime utilizzando i termini specifici del linguaggio scientifico.	BUONO
Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia in situazioni note. Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico, si esprime correttamente, utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto del linguaggio scientifico.	DISCRETO
Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Espone gli argomenti con domande guida, riferendo solo le informazioni minime. Usa parzialmente i termini specifici del linguaggio scientifico. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
Svolge le attività solo sotto la guida e con il supporto del docente. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati né di usare i termini specifici del linguaggio scientifico. Si esprime con un lessico non adeguato e con incertezza.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE 4^	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati, stabilisce collegamenti interdisciplinari. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico specifico appropriato del linguaggio scientifico.	OTTIMO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e articolato stabilendo collegamenti interdisciplinari. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico appropriato al contesto del linguaggio scientifico.	DISTINTO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare varie situazioni. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e organico. Si esprime utilizzando i termini specifici del linguaggio scientifico.	BUONO
Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia in situazioni note. Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico, si esprime correttamente, utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto del linguaggio scientifico.	DISCRETO
Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
Svolge le attività solo sotto la guida e con il supporto del docente. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati, si esprime con un lessico non adeguato e con incertezza.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE 5[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati, stabilisce collegamenti interdisciplinari, si esprime correttamente, utilizzando un lessico specifico appropriato del linguaggio scientifico.	OTTIMO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e articolato, si esprime correttamente, utilizzando un lessico appropriato al contesto del linguaggio scientifico.	DISTINTO
Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare varie situazioni. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e organico, si esprime utilizzando i termini specifici del linguaggio scientifico.	BUONO
Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia in situazioni note. Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico, si esprime correttamente, utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto del linguaggio scientifico.	DISCRETO
Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime, si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
Svolge le attività solo sotto la guida e con il supporto del docente. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati, si esprime con un lessico non adeguato e con incertezza.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSI 1[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Applica con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti. Mette in atto comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale. Utilizza con l'aiuto di un docente l'ambiente digitale. Assume con atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, esprime le sue riflessioni sui valori della democrazia.	OTTIMO
Applica, con adeguata consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti. Mette in atto frequentemente comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale. Conosce e sa utilizzare con l'aiuto di un adulto l'ambiente digitale. Assume atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria iniziando ad esprimere le sue prime riflessioni sui valori della democrazia	DISTINTO
Applica, con buona consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti. Mette in atto comportamenti adeguati e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale. Conosce e talvolta applica con l'aiuto del docente l'ambiente digitale. Assume ruoli e comportamenti responsabili nella partecipazione attiva e comunitaria, talvolta esprime le sue prime riflessioni sui valori della democrazia.	BUONO
Applica, con discreta consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti. Mette in atto comportamenti abbastanza corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale. Conosce frammentariamente l'ambiente digitale e a volte con l'aiuto del docente applica le sue conoscenze. Assume atteggiamenti sufficientemente responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, se guidato esprime le sue prime riflessioni sui valori della democrazia.	DISCRETO
Applica con sufficiente consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti. Mette in atto comportamenti quasi sempre corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale. Inizia a conoscere l'ambiente digitale e con la guida del docente esegue qualche procedura. Assume atteggiamenti sufficientemente responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, con il supporto del docente esprime le sue prime riflessioni sui valori della democrazia.	SUFFICIENTE
Applica, talvolta, con sufficiente consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti. Mette in atto, saltuariamente, comportamenti corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale. Conosce in modo frammentario l'ambiente digitale e ne fa uso solo con l'aiuto di un docente.	NON SUFFICIENTE

Assume atteggiamenti poco responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, solo se guidato e supportato esprime qualche riflessione sui principali valori della democrazia.	
---	--

INDICATORI DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSI 2^	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Applica con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti. Mette in atto comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale. Utilizza con l'aiuto di un docente l'ambiente digitale. Assume con atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, esprime le sue riflessioni sui valori della democrazia.	OTTIMO
Applica, con adeguata consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti. Mette in atto frequentemente comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale. Conosce e sa utilizzare con l'aiuto di un adulto l'ambiente digitale. Assume atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria iniziando ad esprimere le sue prime riflessioni sui valori della democrazia.	DISTINTO
Applica, con buona consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti. Mette in atto comportamenti adeguati e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale. Conosce e talvolta applica con l'aiuto del docente l'ambiente digitale. Assume ruoli e comportamenti responsabili nella partecipazione attiva e comunitaria, talvolta esprime le sue prime riflessioni sui valori della democrazia.	BUONO
Applica, con discreta consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti. Mette in atto comportamenti abbastanza corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale. Conosce frammentariamente l'ambiente digitale e a volte con l'aiuto del docente applica le sue conoscenze. Assume atteggiamenti sufficientemente responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, se guidato esprime le sue prime riflessioni sui valori della democrazia.	DISCRETO
Applica con sufficiente consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti. Mette in atto comportamenti quasi sempre corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale. Inizia a conoscere l'ambiente digitale e con la guida del docente esegue qualche procedura. Assume atteggiamenti sufficientemente responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, con il supporto del docente esprime le sue prime riflessioni sui valori della democrazia.	SUFFICIENTE
Applica, talvolta, con sufficiente consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti. Mette in atto, saltuariamente, comportamenti corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale. Conosce in modo frammentario l'ambiente digitale e ne fa uso solo con l'aiuto di un docente. Assume atteggiamenti poco responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, solo se guidato e supportato esprime qualche riflessione sui principali valori della democrazia.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSI 3^	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Applica, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti. Mette in atto comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale. Conosce e utilizza l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione. Assume con consapevolezza atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva comunitaria, esprime le sue riflessioni sui valori della democrazia.	OTTIMO
Applica, con adeguata consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti. Mette in atto frequentemente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale. Conosce e utilizza in modo adeguato l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione. Assume atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia.	DISTINTO
Applica, con buona consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti. Mette in atto comportamenti adeguati e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale. Conosce l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione. Assume atteggiamenti adeguatamente responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, talvolta esprime le sue riflessioni sui valori della democrazia.	BUONO
Applica, con discreta consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti. Mette in atto comportamenti abbastanza corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale. Conosce e utilizza discretamente l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione. Assume atteggiamenti sufficientemente responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, se richiesto esprime le sue riflessioni sui valori della democrazia.	DISCRETO
Applica, con sufficiente consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti. Mette in atto comportamenti quasi sempre corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale. Conosce in modo abbastanza adeguato l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione. Assume atteggiamenti talvolta responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, se richiesto esprime le sue riflessioni sui valori della democrazia.	SUFFICIENTE
Non sempre applica con sufficiente consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti. Non sempre mette in atto comportamenti corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale.	NON SUFFICIENTE

Conosce in modo frammentario l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione. Assume atteggiamenti poco responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, se guidato esprime qualche riflessione sui principali valori della democrazia.	
---	--

INDICATORI DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSI 4^	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Applica, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti, dell'igiene personale e delle scelte alimentari. Mette in atto comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale e monumentale. Conosce in modo approfondito l'ambiente digitale, la rete e i rischi della navigazione, applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy. Assume con consapevolezza atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, esprime le sue riflessioni sui valori della democrazia.	OTTIMO
Applica, con adeguata consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti, dell'igiene personale e delle scelte alimentari. Mette in atto comportamenti adeguati e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale e monumentale. Conosce in modo adeguato l'ambiente digitale, si avvia alla conoscenza della rete e i rischi della navigazione, applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy. Assume con consapevolezza atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, esprime in modo adeguato le sue riflessioni sui valori della democrazia.	DISTINTO
Applica, con buona consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti, dell'igiene personale e delle scelte alimentari. Mette in atto comportamenti abbastanza adeguati e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale e monumentale. Conosce in modo abbastanza adeguato l'ambiente digitale, si avvia alla conoscenza della rete e i rischi della navigazione, applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy. Assume con consapevolezza atteggiamenti abbastanza responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, esprime in modo quasi sempre adeguato le sue riflessioni sui valori della democrazia.	BUONO
Applica, con discreta consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti, dell'igiene personale e delle scelte alimentari. Mette in atto comportamenti discretamente adeguati e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale e monumentale. Conosce in modo discretamente adeguato l'ambiente digitale, si avvia alla conoscenza della rete e i rischi della navigazione, applicando comportamenti di tutela della privacy. Assume con consapevolezza atteggiamenti abbastanza responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, esprime in modo quasi sempre adeguato le sue riflessioni sui valori della democrazia.	DISCRETO
Applica, con sufficiente consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti, dell'igiene personale e delle scelte alimentari. Conosce e applica comportamenti sufficientemente adeguati riguardo alla tutela del patrimonio culturale e monumentale.	SUFFICIENTE

Conosce in modo sufficiente l'uso dell'ambiente digitale, si avvia alla conoscenza della rete e i rischi della navigazione, applicando alcuni comportamenti di tutela della privacy. Assume con saltuaria consapevolezza atteggiamenti abbastanza responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva comunitaria, esprime in modo frammentario le sue riflessioni sui valori della democrazia.	
Applica, con scarsa consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti, dell'igiene personale e delle scelte alimentari. Non sempre mette in atto comportamenti adeguati e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale e monumentale. Conosce in modo superficiale l'ambiente digitale, la rete e i rischi della navigazione, applicando con la vigilanza di un docente comportamenti di tutela della privacy. Assume atteggiamenti non sempre responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, esprime se sollecitato e in modo frammentario le sue riflessioni sui valori della democrazia.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSI 5^	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Applica, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti, dell'igiene personale e delle scelte alimentari. Mette in atto comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale e monumentale. Conosce in modo approfondito l'ambiente digitale, la rete e i rischi della navigazione, applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy. Assume con consapevolezza atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, esprime le sue riflessioni sui valori della democrazia.	OTTIMO
Applica, con adeguata consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti, dell'igiene personale e delle scelte alimentari. Mette in atto comportamenti adeguati e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale e monumentale. Conosce in modo abbastanza approfondito l'ambiente digitale, la rete e i rischi della navigazione, applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy. Assume con consapevolezza atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, esprime in modo adeguato le sue riflessioni sui valori della democrazia.	DISTINTO
Applica, con buona consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti, dell'igiene personale e delle scelte alimentari. Mette in atto comportamenti abbastanza adeguati e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale e monumentale. Conosce in modo abbastanza approfondito l'ambiente digitale, la rete e i rischi della navigazione, applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy. Assume con consapevolezza atteggiamenti abbastanza responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, esprime in modo quasi sempre adeguato le sue riflessioni sui valori della democrazia.	BUONO
Applica, con discreta consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti, dell'igiene personale e delle scelte alimentari. Mette in atto comportamenti quasi sempre adeguati e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale e monumentale. Conosce in modo discretamente approfondito l'ambiente, la rete e i rischi della navigazione, applicando comportamenti di tutela della privacy. Assume con consapevolezza atteggiamenti abbastanza responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva comunitaria, esprime in modo quasi sempre adeguato le sue riflessioni sui valori della democrazia.	DISCRETO
Applica, con sufficiente consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti, dell'igiene personale e delle scelte alimentari. Mette in atto comportamenti sufficientemente adeguati riguardo alla tutela del patrimonio culturale e monumentale. Conosce in modo superficiale l'ambiente digitale, la rete e i rischi della navigazione, applicando alcuni comportamenti di tutela della privacy.	SUFFICIENTE

Assume con moderata consapevolezza atteggiamenti abbastanza responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, esprime in modo frammentario le sue riflessioni sui valori della democrazia.	
Applica, con inadeguata consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti, dell'igiene personale e delle scelte alimentari. Non sempre mette in atto comportamenti adeguati e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale e monumentale. Conosce in modo insufficiente l'ambiente digitale, la rete e i rischi della navigazione, applicando con la vigilanza di un docente comportamenti di tutela della privacy. Assume atteggiamenti non sempre responsabili, ruoli e comportamenti nella partecipazione attiva e comunitaria, esprime se sollecitato e in modo frammentario le sue riflessioni sui valori della democrazia.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 1 ^	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Svolge e porta a termine le attività in completa autonomia. Ascolta, comprende ed esegue con rapidità e sicurezza istruzioni. Risponde in modo rapido e sicuro a domande dimostrando una corretta pronuncia e intonazione.	OTTIMO
Svolge e porta a termine le attività in autonomia. Ascolta, comprende ed esegue istruzioni con sicurezza. Risponde a domande in modo sicuro dimostrando una corretta pronuncia e intonazione.	DISTINTO
Svolge e porta a termine le attività con adeguata autonomia. Ascolta, comprende ed esegue in modo corretto semplici istruzioni. Risponde a domande in modo pertinente e corretto.	BUONO
Svolge e porta a termine le attività in parziale autonomia. Ascolta e comprende semplici consegne. Risponde a semplici domande in modo sostanzialmente corretto.	DISCRETO
Ascolta e comprende in modo essenziale semplici istruzioni con il supporto del docente. Riconosce semplici parole in modo guidato.	SUFFICIENTE
Ascolta e comprende istruzioni in modo parziale e discontinuo solo se guidato. Ripete per imitazione e solo in modo occasionale alcuni vocaboli.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 2^	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Ascolta, comprende con rapidità e sicurezza il significato di semplici dialoghi. Interagisce in modo sicuro ed appropriato. Riconosce e legge con sicurezza vocaboli e semplici espressioni. Copia e scrive parole; completa semplici frasi in modo preciso e completo	OTTIMO
Ascolta e comprende con sicurezza il significato di semplici dialoghi. Interagisce in modo appropriato. Riconosce e legge con sicurezza vocaboli e semplici espressioni. Copia e scrive parole; completa semplici frasi in modo completo	DISTINTO
Ascolta e comprende il significato di semplici dialoghi Interagisce in modo pertinente e corretto. Riconosce e legge vocaboli e semplici espressioni. Copia e scrive parole; completa semplici frasi in modo corretto.	BUONO
Ascolta e comprende il significato di semplici dialoghi Interagisce in modo sostanzialmente corretto. Riconosce e legge vocaboli e semplici espressioni. Copia e scrive parole; completa semplici frasi in modo abbastanza corretto.	DISCRETO
Ascolta e comprende il significato di semplici dialoghi in modo essenziale. Interagisce in modo semplice, col supporto del docente.. Riconosce e legge vocaboli e semplici espressioni in modo frammentario. Copia parole da un modello proposto, se guidato.	SUFFICIENTE
Ascolta e comprende il significato di semplici dialoghi in modo frammentario. Si esprime con incertezza in maniera non adeguata al contesto. Riconosce e legge alcuni vocaboli e semplici espressioni in modo lacunoso. Copia parole da un modello proposto, solo se guidato.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 3[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Ascolta e comprende con sicurezza frasi e brevi dialoghi supportati da immagini. Interagisce con sicurezza in una conversazione, utilizzando espressioni e frasi conosciute. Legge e comprende con sicurezza espressioni e frasi legate al proprio vissuto. Scriva parole e semplici frasi in modo autonomo e corretto, anche in situazioni non note.	OTTIMO
Ascolta e comprende frasi e brevi dialoghi supportati da immagini. Interagisce in una conversazione, utilizzando espressioni e frasi conosciute. Legge e comprende espressioni e frasi legate al proprio vissuto. Scriva parole e semplici frasi in modo autonomo e corretto.	DISTINTO
Ascolta, legge e comprende il senso globale di frasi e brevi dialoghi supportati da immagini. Interagisce in una conversazione, utilizzando frasi conosciute in modo generalmente corretto. Scriva parole e semplici frasi note in modo adeguato.	BUONO
Ascolta, legge e comprende con parziale autonomia frasi e brevi dialoghi supportati da immagini. Interagisce in una conversazione, utilizzando un lessico semplice in frasi conosciute. Scriva semplici parole e brevi frasi in situazioni note, con l'aiuto di domande-guida.	DISCRETO
Ascolta, legge e comprende parole e semplici frasi con il supporto del docente. Interagisce in una conversazione con qualche incertezza, utilizzando un lessico limitato. Scriva semplici parole e brevi frasi in situazioni note, sotto la guida dell'insegnante.	SUFFICIENTE
Ascolta e comprende con fatica il senso di semplici parole e frasi, nonostante la guida dell'insegnante. Interagisce in una conversazione con incertezza, in maniera non adeguata al contesto. Scriva solo saltuariamente semplici parole in situazioni note, sotto la guida del docente.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 4[^]	
DESCRITTORI	GIUDIZIO
Ascolta e comprende con sicurezza e in modo autonomo il significato di frasi e testi. Legge correttamente e comprende con sicurezza espressioni e frasi in situazioni complesse. Interagisce nella conversazione con sicurezza e in modo corretto, utilizzando un lessico appropriato al contesto. Scrive in autonomia frasi e brevi testi, rispettando sempre le convenzioni ortografiche e grammaticali.	OTTIMO
Ascolta e comprende in modo autonomo il significato di frasi e testi. Legge correttamente e comprende espressioni e frasi in situazioni note e non note. Interagisce nella conversazione in modo corretto, utilizzando un lessico appropriato al contesto. Scrive in autonomia frasi e brevi testi, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	DISTINTO
Ascolta, legge e comprende il significato globale di frasi e testi in situazioni note. Interagisce nella conversazione utilizzando un lessico adeguato al contesto. Scrive frasi e brevi testi in modo generalmente corretto, rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.	BUONO
Ascolta, legge e comprende con parziale autonomia il significato globale di frasi e testi in situazioni note. Interagisce nella conversazione utilizzando un lessico semplice. Scrive frasi e brevi testi non particolarmente complessi, sulla base di un modello dato.	DISCRETO
Ascolta, legge e comprende il significato globale di frasi e testi in situazioni note con la guida del docente. Interagisce nella conversazione utilizzando un lessico limitato e con qualche incertezza. Scrive frasi e brevi testi già affrontati in precedenza con il supporto dell'insegnante.	SUFFICIENTE
Ascolta, legge e comprende con fatica il significato globale di frasi e testi in situazioni note, nonostante la guida del docente. Interagisce in una conversazione con incertezza, in maniera non adeguata al contesto. Scrive solo saltuariamente semplici parole in situazioni note, sotto la guida del docente.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 5^	
DESCRITTORI	GIUDIZIO
Ascolta e comprende con sicurezza, in modo autonomo e con continuità il significato di frasi e testi. Legge correttamente e comprende con sicurezza espressioni e frasi in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Interagisce nella conversazione con sicurezza e in modo corretto, utilizzando un lessico appropriato al contesto. Scrivo in autonomia frasi e brevi testi, rispettando sempre le convenzioni ortografiche e grammaticali.	OTTIMO
Ascolta e comprende in modo autonomo e con continuità il significato di frasi e testi. Legge correttamente e comprende espressioni e frasi in situazioni complesse. Interagisce nella conversazione in modo corretto, utilizzando un lessico appropriato al contesto. Scrivo in autonomia frasi e brevi testi, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	DISTINTO
Ascolta, legge e comprende il significato globale di frasi e testi in situazioni note. Interagisce nella conversazione utilizzando un lessico adeguato al contesto. Scrivo frasi e brevi testi in modo generalmente corretto, rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.	BUONO
Ascolta, legge e comprende con parziale autonomia il significato globale di frasi e testi in situazioni note. Interagisce nella conversazione utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.. Scrivo frasi e brevi testi non particolarmente complessi, sulla base di un modello dato.	DISCRETO
Ascolta, legge e comprende il significato globale di frasi e testi in situazioni note con la guida del docente. Interagisce nella conversazione utilizzando un lessico limitato e con qualche incertezza. Scrivo frasi e brevi testi già affrontati in precedenza con il supporto dell'insegnante.	SUFFICIENTE
Ascolta, legge e comprende con fatica il significato globale di frasi e testi in situazioni note, nonostante la guida del docente. Interagisce in una conversazione con incertezza, in maniera non adeguata al contesto. Scrivo solo saltuariamente semplici parole in situazioni note, sotto la guida del docente.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSI 1[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, utilizzando i concetti aritmetici e geometrici. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio logico-matematico, in modalità adeguate al contesto.	OTTIMO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, utilizzando i concetti aritmetici e geometrici. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio logico-matematico.	DISTINTO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi, utilizzando i concetti aritmetici e geometrici. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio logico-matematico adeguato al contesto.	BUONO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	DISCRETO
L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSI 2[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, utilizzando i concetti aritmetici e geometrici, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio logico- matematico, in modalità adeguate al contesto.	OTTIMO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, utilizzando i concetti aritmetici e geometrici. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio logico-matematico.	DISTINTO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi, utilizzando i concetti aritmetici e geometrici. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio logico-matematico adeguato al contesto.	BUONO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	DISCRETO
L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE 3[^]	
DESCRITTORI	GIUDIZIO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, utilizzando i concetti aritmetici e geometrici, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio logico-matematico, in modalità adeguate al contesto.	OTTIMO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, utilizzando i concetti aritmetici e geometrici. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio logico-matematico.	DISTINTO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi, utilizzando i concetti aritmetici e geometrici. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio logico-matematico adeguato al contesto.	BUONO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi, utilizzando semplici concetti aritmetici e geometrici. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	DISCRETO
L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSI 4[^]	
DESCRITTORI	GIUDIZIO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, utilizzando i concetti aritmetici e geometrici, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio logico-matematico, in modalità adeguate al contesto.	OTTIMO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, utilizzando i concetti aritmetici e geometrici. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio logico-matematico.	DISTINTO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi, utilizzando i concetti aritmetici e geometrici. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio logico-matematico adeguato al contesto.	BUONO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi, utilizzando semplici concetti aritmetici e geometrici. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	DISCRETO
L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSI 5[^]	
DESCRITTORI	GIUDIZIO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, utilizzando i concetti aritmetici e geometrici, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio logico-matematico, in modalità adeguate al contesto.	OTTIMO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, utilizzando i concetti aritmetici e geometrici. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio logico-matematico.	DISTINTO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi, utilizzando i concetti aritmetici e geometrici. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio logico-matematico adeguato al contesto.	BUONO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi, utilizzando semplici concetti aritmetici e geometrici. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	DISCRETO
L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE ED. MOTORIA CLASSE 1[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
L'alunno riconosce e denomina le varie parti del corpo con autonomia e consapevolezza. Padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base in qualsiasi situazione. Riconosce le regole dei giochi in modalità adeguate al contesto.	OTTIMO
Riconosce e denomina le varie parti del corpo. Padroneggia gli schemi motori di base. Riconosce le regole dei giochi e le rispetta.	DISTINTO
Riconosce e denomina adeguatamente le varie parti del corpo. Padroneggia complessivamente gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi e generalmente le rispetta.	BUONO
Riconosce e denomina parzialmente le varie parti del corpo. Padroneggia discretamente gli schemi motori di base. Riconosce le regole dei giochi ma non sempre le rispetta.	DISCRETO
Se guidato, riconosce e denomina le varie parti del corpo. Fatica a padroneggiare gli schemi motori di base. Non sempre rispetta le regole dei giochi.	SUFFICIENTE
Non riconosce e denomina le varie parti del corpo. Non padroneggia gli schemi motori di base. Non riconosce e non rispetta le regole dei giochi.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE ED. MOTORIA CLASSE 2^	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Padroneggia con sicurezza ed autonomia gli schemi motori di base in qualsiasi situazione. Partecipa attivamente ai giochi organizzati, interagendo attivamente con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature in qualsiasi situazione.	OTTIMO
Padroneggia gli schemi motori di base. Partecipa ai giochi organizzati, interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.	DISTINTO
Padroneggia adeguatamente gli schemi motori di base. Partecipa ai giochi organizzati, interagendo generalmente con gli altri. Conosce le regole dei giochi e generalmente le rispetta.	BUONO
Padroneggia discretamente gli schemi motori di base. Si muove con parziale autonomia, controllando e cambiando più schemi motori tra loro per adattarli a parametri spazio-temporali. Conosce le regole dei giochi, ma non sempre le rispetta.	DISCRETO
Si muove, se guidato, controllando e cambiando più schemi motori tra loro per adattarli a parametri spazio-temporali. Non sempre rispetta le regole dei giochi e a volte coopera all'interno del gruppo.	SUFFICIENTE
Si muove in modo impacciato e non riesce a controllare e cambiare più schemi motori tra loro per adattarli a parametri spazio-temporali. Non padroneggia gli schemi motori di base. Non rispetta le regole dei giochi e non coopera all'interno del gruppo	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE ED. MOTORIA CLASSE 3[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Padroneggia con autonomia e consapevolezza gli schemi motori di base in qualsiasi situazione. Partecipa attivamente ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Utilizza sempre in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.	OTTIMO
Padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi e le rispetta. Partecipa ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.	DISTINTO
Padroneggia gli schemi motori di base. Partecipa ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo generalmente con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Conosce le regole dei giochi e generalmente le rispetta.	BUONO
Padroneggia discretamente gli schemi motori di base. Si muove con parziale autonomia nell'utilizzo di più schemi motori tra loro per adattarli a parametri spazio-temporali. Conosce le regole dei giochi ma non sempre le rispetta.	DISCRETO
Si muove, se guidato, controllando e cambiando più schemi motori tra loro per adattarli a parametri spazio-temporali. Non sempre rispetta le regole dei giochi e talvolta coopera all'interno del gruppo.	SUFFICIENTE
Si muove in modo impacciato e non riesce a controllare e cambiare più schemi motori tra loro per adattarli a parametri spazio-temporali. Non padroneggia gli schemi motori di base. Non rispetta le regole dei giochi e non coopera all'interno del gruppo	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE ED. MOTORIA CLASSE 4[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Padroneggia con autonomia e consapevolezza gli schemi motori di base in qualsiasi situazione. Partecipa attivamente ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Utilizza sempre in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.	OTTIMO
Padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi e le rispetta. Partecipa ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.	DISTINTO
Padroneggia generalmente gli schemi motori di base. Partecipa ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Conosce le regole dei giochi e generalmente le rispetta.	BUONO
Padroneggia discretamente gli schemi motori di base. Si muove con parziale autonomia nell'utilizzo di più schemi motori tra loro per adattarli a parametri spazio-temporali. Conosce le regole dei giochi ma non sempre le rispetta.	DISCRETO
Si muove, se guidato, controllando e cambiando più schemi motori tra loro per adattarli a parametri spazio-temporali. Non sempre rispetta le regole dei giochi e talvolta coopera all'interno del gruppo.	SUFFICIENTE
Si muove in modo impacciato e non riesce a controllare e cambiare più schemi motori tra loro per adattarli a parametri spazio-temporali. Non padroneggia gli schemi motori di base. Non rispetta le regole dei giochi e non coopera all'interno del gruppo	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE ED. MOTORIA CLASSE 5[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Padroneggia con autonomia e consapevolezza gli schemi motori di base in qualsiasi situazione. Partecipa attivamente ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Utilizza sempre in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.	OTTIMO
Padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi e le rispetta. Partecipa ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.	DISTINTO
Padroneggia gli schemi motori di base. Partecipa ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo generalmente con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Conosce le regole dei giochi e generalmente le rispetta.	BUONO
Padroneggia discretamente gli schemi motori di base. Si muove con parziale autonomia nell'utilizzo di più schemi motori tra loro per adattarli a parametri spazio-temporali. Conosce le regole dei giochi ma non sempre le rispetta.	DISCRETO
Si muove, se guidato, controllando e cambiando più schemi motori tra loro per adattarli a parametri spazio-temporali. Non sempre rispetta le regole dei giochi e talvolta coopera all'interno del gruppo.	SUFFICIENTE
Si muove in modo impacciato e non riesce a controllare e cambiare più schemi motori tra loro per adattarli a parametri spazio-temporali. Non padroneggia gli schemi motori di base. Non rispetta le regole dei giochi e non coopera all'interno del gruppo	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSE 1^	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
L'alunno svolge e porta a termine le attività in completa autonomia e consapevolezza. Discrimina i suoni e li riproduce con precisione e sicurezza e ne sperimenta le potenzialità in modo creativo. Usa la voce, il corpo, gli strumenti con espressività e sicurezza per cantare e suonare insieme agli altri.	OTTIMO
L'alunno svolge e porta a termine le attività in completa autonomia. Discrimina suoni, li riproduce con precisione e ne sperimenta le potenzialità. Usa la voce, il corpo, gli strumenti con espressività per cantare e suonare insieme agli altri.	DISTINTO
L'alunno svolge e porta a termine le attività in autonomia. Discrimina suoni e li riproduce con precisione. Usa la voce, il corpo, gli strumenti con buona espressività per cantare e suonare insieme agli altri.	BUONO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con discreta autonomia. Discrimina suoni e li riproduce con una certa sicurezza. Usa la voce, il corpo, gli strumenti con discreta espressività per cantare e suonare insieme agli altri.	DISCRETO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con sufficiente autonomia. Discrimina suoni e li riproduce in modo essenziale. Si sforza ad usare la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri.	SUFFICIENTE
L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. Fatica a discriminare i suoni e a riprodurli. Non usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSE 2[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
L'alunno svolge e porta a termine le attività in completa autonomia e consapevolezza. . Discrimina i suoni e li riproduce con precisione e sicurezza e ne sperimenta le potenzialità in modo creativo. Usa la voce, il corpo, gli strumenti con espressività e sicurezza per cantare e suonare insieme agli altri.	OTTIMO
L'alunno svolge e porta a termine le attività in completa autonomia. Discrimina suoni, li riproduce con precisione e ne sperimenta le potenzialità. Usa la voce, il corpo, gli strumenti con espressività per cantare e suonare insieme agli altri.	DISTINTO
L'alunno svolge e porta a termine le attività in autonomia. Discrimina suoni e li riproduce con precisione. Usa la voce, il corpo, gli strumenti con buona espressività per cantare e suonare insieme agli altri.	BUONO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con discreta autonomia. Discrimina suoni e li riproduce con una certa sicurezza. Usa la voce, il corpo, gli strumenti con discreta espressività per cantare e suonare insieme agli altri.	DISCRETO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con sufficiente autonomia. Discrimina suoni e li riproduce in modo essenziale. Si sforza ad usare la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri.	SUFFICIENTE
L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. Fatica a discriminare i suoni e a riprodurli. Non usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSE 3[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
L'alunno svolge e porta a termine le attività in completa autonomia e consapevolezza. Discrimina i suoni e li riproduce con precisione e sicurezza e ne sperimenta le potenzialità in modo creativo. Usa la voce, il corpo, gli strumenti con espressività e sicurezza per cantare e suonare insieme agli altri.	OTTIMO
L'alunno svolge e porta a termine le attività in completa autonomia. Discrimina suoni, li riproduce con precisione e ne sperimenta le potenzialità. Usa la voce, il corpo, gli strumenti con espressività per cantare e suonare insieme agli altri.	DISTINTO
L'alunno svolge e porta a termine le attività in autonomia. Discrimina suoni e li riproduce con precisione. Usa la voce, il corpo, gli strumenti con buona espressività per cantare e suonare insieme agli altri.	BUONO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con discreta autonomia. Discrimina suoni e riproduce con una certa sicurezza. Usa la voce, il corpo, gli strumenti con discreta espressività per cantare e suonare insieme agli altri.	DISCRETO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con sufficiente autonomia. Discrimina suoni e li riproduce in modo essenziale. Si sforza ad usare la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri.	SUFFICIENTE
L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. Non usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Fatica a discriminare i suoni.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSE 4[^]	
DESCRITTORI	GIUDIZIO
L'alunno svolge e porta a termine le attività in completa autonomia e consapevolezza.. Discrimina i suoni e li riproduce con precisione e sicurezza e ne sperimenta le potenzialità in modo creativo. Usa la voce, il corpo, gli strumenti con espressività e sicurezza per cantare e suonare insieme agli altri.	OTTIMO
L'alunno svolge e porta a termine le attività in completa autonomia. Discrimina suoni, li riproduce con precisione e ne sperimenta le potenzialità. Usa la voce, il corpo, gli strumenti con espressività per cantare e suonare insieme agli altri.	DISTINTO
L'alunno svolge e porta a termine le attività in autonomia. Discrimina suoni e li riproduce con precisione. Usa la voce, il corpo, gli strumenti con discreta espressività per cantare e suonare insieme agli altri.	BUONO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con discreta autonomia. Discrimina suoni e riproduce con una certa sicurezza. Usa la voce, il corpo, gli strumenti con poca espressività per cantare e suonare insieme agli altri.	DISCRETO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con sufficiente autonomia. Discrimina suoni e li riproduce in modo essenziale. Si sforza ad usare la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri.	SUFFICIENTE
L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. Non usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Fatica a discriminare i suoni.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSE 5^	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
L'alunno svolge e porta a termine le attività in completa autonomia e consapevolezza. . Discrimina i suoni e li riproduce con precisione e sicurezza e ne sperimenta le potenzialità in modo creativo. Usa la voce, il corpo, gli strumenti con molta espressività per cantare e suonare insieme agli altri.	OTTIMO
L'alunno svolge e porta a termine le attività in completa autonomia. Discrimina suoni, li riproduce con precisione e ne sperimenta le potenzialità. Usa la voce, il corpo, gli strumenti con espressività per cantare e suonare insieme agli altri.	DISTINTO
L'alunno svolge e porta a termine le attività in autonomia. Discrimina suoni e li riproduce con precisione. Usa la voce, il corpo, gli strumenti con discreta espressività per cantare e suonare insieme agli altri.	BUONO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con discreta autonomia. Discrimina suoni e riproduce con una certa sicurezza. Usa la voce, il corpo, gli strumenti con poca espressività per cantare e suonare insieme agli altri.	DISCRETO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con sufficiente autonomia. Discrimina suoni e li riproduce in modo essenziale. Si sforza ad usare la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri.	SUFFICIENTE
L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. Fatica a discriminare i suoni. Non usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE 1[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
L'alunno utilizza consapevolmente, con padronanza e in maniera creativa i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è autonomo, completo e ben consolidato La capacità di osservazione delle immagini riconoscendo codici e regole compositive è pienamente acquisita. Si esprime correttamente utilizzando un lessico specifico.	OTTIMO
L'alunno utilizza consapevolmente e in maniera creativa i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è ordinato, autonomo e consolidato. La capacità di osservazione delle immagini riconoscendo codici e regole compositive è acquisita. Si esprime correttamente utilizzando un lessico specifico.	DISTINTO
L'alunno utilizza in modo sicuro e in maniera creativa i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è ordinato e autonomo La capacità di osservazione delle immagini riconoscendo codici e regole compositive è buona. Si esprime correttamente utilizzando un lessico abbastanza appropriato.	BUONO
L'alunno utilizza in modo abbastanza creativo i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è abbastanza ordinato. La capacità di osservazione delle immagini riconoscendo codici e regole compositive è adeguata. Si esprime correttamente utilizzando un lessico adeguato.	DISCRETO
L'alunno utilizza in modo abbastanza creativo i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva con la guida e il supporto dell'insegnante. Il metodo di lavoro è essenzialmente ordinato. La capacità di osservazione delle immagini è sufficiente. Si esprime correttamente utilizzando un lessico essenziale.	SUFFICIENTE
L'alunno utilizza in modo inadeguato i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è in via di acquisizione. La capacità di osservazione delle immagini risulta lacunosa. Si esprime utilizzando un lessico semplice.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE 2^	
DESCRITTORI	GIUDIZIO
L'alunno utilizza consapevolmente, con padronanza e in maniera creativa i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è autonomo, completo e ben consolidato La capacità di osservazione delle immagini riconoscendo codici e regole compositive è pienamente acquisita. Si esprime correttamente utilizzando un lessico specifico.	OTTIMO
L'alunno utilizza consapevolmente e in maniera creativa i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è ordinato, autonomo e consolidato. La capacità di osservazione delle immagini riconoscendo codici e regole compositive è acquisita. Si esprime correttamente utilizzando un lessico specifico.	DISTINTO
L'alunno utilizza in modo sicuro e in maniera creativa i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è ordinato e autonomo La capacità di osservazione delle immagini riconoscendo codici e regole compositive è buona. Si esprime correttamente utilizzando un lessico abbastanza appropriato.	BUONO
L'alunno utilizza in modo abbastanza creativo i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è abbastanza ordinato. La capacità di osservazione delle immagini riconoscendo codici e regole compositive è adeguata. Si esprime correttamente utilizzando un lessico adeguato.	DISCRETO
L'alunno utilizza in modo abbastanza creativo i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva con la guida e il supporto dell'insegnante. Il metodo di lavoro è essenzialmente ordinato. La capacità di osservazione delle immagini è sufficiente. Si esprime correttamente utilizzando un lessico essenziale.	SUFFICIENTE
L'alunno utilizza in modo inadeguato i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è in via di acquisizione. La capacità di osservazione delle immagini risulta lacunosa. Si esprime utilizzando un lessico semplice.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE 3^	
DESCRITTORI	GIUDIZIO
L'alunno utilizza consapevolmente, con padronanza e in maniera creativa i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è autonomo, completo e ben consolidato La capacità di osservazione delle immagini riconoscendo codici e regole compositive è pienamente acquisita.	OTTIMO

Si esprime correttamente utilizzando un lessico specifico.	
L'alunno utilizza consapevolmente e in maniera creativa i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è ordinato, autonomo e consolidato. La capacità di osservazione delle immagini riconoscendo codici e regole compositive è acquisita. Si esprime correttamente utilizzando un lessico specifico.	DISTINTO
L'alunno utilizza in modo sicuro e in maniera creativa i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è ordinato e autonomo La capacità di osservazione delle immagini riconoscendo codici e regole compositive è buona. Si esprime correttamente utilizzando un lessico abbastanza appropriato.	BUONO
L'alunno utilizza in modo abbastanza creativo i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è abbastanza ordinato. La capacità di osservazione delle immagini riconoscendo codici e regole compositive è adeguata. Si esprime correttamente utilizzando un lessico adeguato.	DISCRETO
L'alunno utilizza in modo abbastanza creativo i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva con la guida e il supporto dell'insegnante. Il metodo di lavoro è essenzialmente ordinato. La capacità di osservazione delle immagini è sufficiente. Si esprime correttamente utilizzando un lessico essenziale.	SUFFICIENTE
L'alunno utilizza in modo inadeguato i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è in via di acquisizione. La capacità di osservazione delle immagini risulta lacunosa. Si esprime utilizzando un lessico semplice.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE 4^A	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
L'alunno utilizza consapevolmente, con padronanza e in maniera creativa i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è ordinato, autonomo e ben consolidato. La capacità di osservazione delle immagini riconoscendo codici e regole compositive, anche in riferimento al contesto storico, presenti nelle opere d'arte è pienamente acquisita. Si esprime correttamente utilizzando un lessico specifico.	OTTIMO
L'alunno utilizza consapevolmente e in maniera creativa i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è ordinato, autonomo e consolidato. La capacità di osservazione delle immagini riconoscendo codici e regole compositive, anche in riferimento al contesto storico, presenti nelle opere d'arte è acquisita. Si esprime correttamente utilizzando un lessico specifico.	DISTINTO

L'alunno utilizza in modo sicuro e in maniera creativa i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è ordinato e autonomo. La capacità di osservazione delle immagini riconoscendo codici e regole compositive, anche in riferimento al contesto storico, presenti nelle opere d'arte è buona. Si esprime correttamente utilizzando un lessico abbastanza appropriato.	BUONO
L'alunno utilizza in modo abbastanza creativo i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è abbastanza ordinato. La capacità di osservazione delle immagini riconoscendo codici e regole compositive, anche in riferimento al contesto storico, presenti nelle opere d'arte è adeguata. Si esprime correttamente utilizzando un lessico adeguato.	DISCRETO
L'alunno utilizza in modo abbastanza creativo i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva con la guida e il supporto dell'insegnante. Il metodo di lavoro essenzialmente ordinato. La capacità di osservazione delle immagini, anche in riferimento al contesto storico, necessitando del supporto dell'insegnante nel riconoscere codici e regole compositive presenti nelle opere d'arte è sufficiente. Si esprime correttamente utilizzando un lessico essenziale.	SUFFICIENTE
L'alunno utilizza in modo inadeguato i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è ancora in via di acquisizione. La capacità di osservazione delle immagini risulta lacunosa, anche in riferimento al contesto storico, faticando a riconoscere codici e regole compositive presenti nelle opere d'arte anche col supporto dell'insegnante. Si esprime utilizzando un lessico semplice.	NON SUFFICIENTE

INDICATORI DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE 5[^]	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO
L'alunno utilizza consapevolmente, con padronanza e in maniera creativa i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è ordinato, autonomo e ben consolidato. La capacità di osservazione delle immagini riconoscendo codici e regole compositive, anche in riferimento al contesto storico, presenti nelle opere d'arte è pienamente acquisita. Si esprime correttamente utilizzando un lessico specifico.	OTTIMO
L'alunno utilizza consapevolmente e in maniera creativa i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è ordinato, autonomo e consolidato. La capacità di osservazione delle immagini riconoscendo codici e regole compositive, anche in riferimento al contesto storico, presenti nelle opere d'arte è acquisita. Si esprime correttamente utilizzando un lessico specifico.	DISTINTO
L'alunno utilizza in modo sicuro e in maniera creativa i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è ordinato e autonomo. La capacità di osservazione delle immagini riconoscendo codici e regole compositive, anche in riferimento al contesto storico, presenti nelle opere d'arte è buona. Si esprime correttamente utilizzando un lessico abbastanza appropriato.	BUONO

L'alunno utilizza in modo abbastanza creativo i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è abbastanza ordinato. La capacità di osservazione delle immagini riconoscendo codici e regole compositive, anche in riferimento al contesto storico, presenti nelle opere d'arte è adeguata. Si esprime correttamente utilizzando un lessico adeguato.	DISCRETO
L'alunno utilizza in modo abbastanza creativo i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva con la guida e il supporto dell'insegnante. Il metodo di lavoro essenzialmente ordinato. La capacità di osservazione delle immagini, anche in riferimento al contesto storico, necessitando del supporto dell'insegnante nel riconoscere codici e regole compositive presenti nelle opere d'arte è sufficiente. Si esprime correttamente utilizzando un lessico essenziale.	SUFFICIENTE
L'alunno utilizza in modo inadeguato i materiali, i colori, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Il metodo di lavoro è ancora in via di acquisizione. La capacità di osservazione delle immagini risulta lacunosa, anche in riferimento al contesto storico, faticando a riconoscere codici e regole compositive presenti nelle opere d'arte anche col supporto dell'insegnante. Si esprime utilizzando un lessico semplice.	NON SUFFICIENTE