

I.C. "G. D'ANNUNZIO" - JESOLO

A.S. 2024/2025

SINTESI INDICAZIONI OPERATIVE E CRONOPROGRAMMA ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)						
TIPOLOGIA DI BES						DOCUMENTI PREVISTI
Alunni con disabilità certificata L.104/92	Disabilità intellettiva	Disabilità motoria	Disabilità sensoriale	Pluridisabilità	Disturbi neuropsichiatrici	Piano Educativo Individualizzato (PEI)
Alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA certificati secondo la L. 170/2010) Alunni con BES certificato da un esperto: alunni con ADHD e DOP	Dislessia evolutiva	Disortografia	Disgrafia	Discalculia	ADHD/DOP	Piano Didattico Personalizzato (PDP)
Alunni con altri Bisogni Educativi Speciali (D.M. 27/12/2012 e C.M. 8/2013)	Altre tipologie di disturbo evolutivo non previste nella L.170/2010	Alunni con iter diagnostico di DSA non ancora completato	Alunni con svantaggio Socio-Economico	Alunni con Svantaggio Socio-Culturale	Alunni con Svantaggio Linguistico (Alunni Stranieri)	Piano Didattico Personalizzato (se deciso dal Consiglio di classe o dal Team Docenti).

I.C. "G. D'ANNUNZIO" - JESOLO

A.S. 2024/2025

TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE	DOCUMENTI	SCADENZARIO
Alunno con certificazione L.104/92	Piano Educativo Individualizzato (PEI)	- GLO entro il 31 ottobre per la stesura del Piano Educativo Individualizzato; - GLO nel periodo gennaio/febbraio per la verifica intermedia dei PEI; - GLO entro il 31 maggio per la verifica finale dei PEI. Si ricorda che, come stabilito nel D.lgs, n.66/2017, ai GLO partecipano: il Dirigente Scolastico (o un suo delegato), i docenti curriculari, la famiglia dell'alunno, gli operatori sociosanitari (se presenti) ed eventualmente gli specialisti indicati dalla famiglia.
Alunni certificati in corso di anno scolastico L.104/92	Piano Educativo Individualizzato (PEI) Provvisorio	GLO entro il 30 giugno .
Alunni con certificazione di Disturbo Specifico dell'Apprendimento L.170/2010	Piano Didattico Personalizzato (PDP)	Entro il 31 ottobre o entro 90 giorni dall'acquisizione della documentazione diagnostica/certificazione DSA , se ottenuta in corso d'anno scolastico.
Alunni con BES certificato: ADHD, DOP e/o altro disturbo evolutivo non previsto dalla L.170/2010	Piano Didattico Personalizzato (PDP)	Entro il 31 ottobre o entro 90 giorni dall'acquisizione della documentazione diagnostica , se ottenuta in corso d'anno scolastico.
Alunni con BES rilevato dai docenti di classe	Piano Didattico Personalizzato (PDP)	Entro il 31 ottobre o entro 30 giorni dal momento della rilevazione , se il Bisogno Educativo Speciale viene rilevato in corso d'anno scolastico.
Alunni Stranieri	Piano Didattico Personalizzato (PDP)	Entro il 31 ottobre o entro 30 giorni dall'iscrizione dell'alunno , se questa avviene in corso d'anno scolastico.

Doveri di compilazione dei documenti

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali è necessario attivare percorsi didattici personalizzati con strategie specifiche.

Il Bisogno Educativo Speciale non certificato può anche essere temporaneo e può essere segnalato anche in corso d'anno scolastico.

- È responsabilità del Consiglio di Classe o del Team dei Docenti prendere atto delle situazioni di alunni con BES certificati e, eventualmente, di individuarne altri.
- La compilazione dei documenti riguardanti gli alunni con disabilità (L.104), gli alunni con DSA e gli alunni con BES sia con relazione di esperti sia individuati dal Consiglio di Classe o dal Team dei Docenti, va fatta entro le scadenze previste. Su ogni documento va messo per esteso il nome e cognome dell'alunno. Ogni documento deve essere firmato da tutti i docenti della classe.
- Nelle situazioni di alunni con BES senza diagnosi medica ma segnalate dal Consiglio di Classe o dal Team dei Docenti, è di esclusiva competenza dei docenti stessi, tenendo conto della natura del bisogno, la scelta di definire il percorso personalizzato elaborando un PDP o non formalizzare il percorso nel Piano Personalizzato.

PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI

- L. n.104 del 5/2/1992
- D.L. n.66 del 13/04/2017 – Inclusione scolastica
- D.Lgs n. 96 del 7/8/2019 – Inclusione scolastica
- Linee Guida D.M. 182/2020 – Modello PEI
- D.M. n. 182/2020 – Modello PEI
- Nota Min. n. 40 del 13/1/2021 – Modello PEI
- Legge n. 170 del 08-10-2010
- Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e delle alunne con Disturbi Specifici dell'Apprendimento – allegate al D.M. 12/7/2011 n. 5669
- Direttiva Min. del 27/12/2012 – Strumenti d'intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali
- C. M. n. 8 del 6/3/2013 – Indicazioni operative
- Circ. Min. n. 24 del 1/3/2006 - Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri
- Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati - MIUR - 18/12/2014

*I modelli di PEI e PDP saranno reperibili sul sito della scuola nella sezione Modulistica docenti. Una volta compilati, nel rispetto delle scadenze indicate, dovranno essere consegnati a mano all'Assistente Amministrativa. Si prega di non inviare i documenti per posta elettronica in considerazione dei dati sensibili contenuti in essi.