

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

<i>indicatori</i>	<i>Comportamento</i>	<i>Autonomia e responsabilità</i>	<i>Regolarità della frequenza</i>	<i>Puntualità negli impegni scolastici</i>
10	▪ E' sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. ▪ Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; ▪ Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico. ▪ Rispetta in modo esemplare il regolamento d'istituto sia sotto il profilo didattico che disciplinare.	▪ Possiede un ottimo grado di autonomia e un forte senso di responsabilità con piena consapevolezza del proprio ruolo.	▪ Frequenta con assiduità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare.	▪ Assolve alle consegne in modo puntuale e costante ed è sempre munito/a del materiale necessario.
9	▪ E' corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. ▪ Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. ▪ Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. ▪ Rispetta in modo adeguato il regolamento d'istituto sia sotto il profilo didattico che disciplinare	▪ Possiede un buon grado di autonomia e responsabilità	▪ Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare.	▪ Assolve di solito alle consegne in modo puntuale ed è sempre munito/a del materiale necessario.
8	▪ E' corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. ▪ Rispetta gli altri ed i loro diritti. ▪ Non sempre dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. ▪ Rispetta abbastanza il regolamento d'istituto sia sotto il profilo didattico che disciplinare.	▪ Possiede un più che discreto grado di autonomia e responsabilità.	▪ Frequenta con regolarità le lezioni, eccetto un piccolo numero di assenze.	▪ Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito/a del materiale necessario.

7	▪ Non è sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. ▪ Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. ▪ Utilizza in modo non adeguato il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico. Talvolta non rispetta il regolamento d'istituto, riceve frequenti richiami verbali e/o scritti. ▪ Ha un comportamento non sempre corretto sia sotto il profilo didattico che disciplinare.	▪ Possiede un livello di autonomia più che sufficiente e appare poco responsabile.	▪ Fa un numero cospicuo di assenze. ▪ Poco solerte a rientrare in classe dopo l'intervallo	▪ Talvolta non rispetta le consegne e talvolta non è munito/a del materiale necessario.
---	--	--	---	---

6	▪ E' poco corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. ▪ Assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. ▪ Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico. ▪ Ha a suo carico episodi di inosservanza del regolamento d'istituto, con conseguenti sanzioni disciplinari.	▪ Possiede sufficiente autonomia e appare poco responsabile.	▪ Si rende responsabile di ripetute e numerose assenze.	▪ Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare. ▪ Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario.
5	▪ Ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. ▪ Assume atteggiamenti del tutto irrispettosi degli altri e dei loro diritti. ▪ Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico. ▪ Viola di continuo il Regolamento di Istituto; riceve ammonizioni verbali e scritte. Ha gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica.	▪ Appare scarsamente autonomo e irresponsabile.	▪ Si rende responsabile di un numero eccessivo di assenze.	▪ Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare. ▪ Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario.