

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

	RISPETTO DELLE REGOLE	INTERESSE	IMPEGNO	PARTECIPAZIONE	RAPPORTI INTERPERSONALI
OTTIMO	- rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza;	- interesse e partecipazione propositiva e costruttiva alle lezioni e alle attività della Scuola;	- puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche;	- interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della Scuola	- ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione;
DISTINTO	- generale rispetto delle regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivi;	- interesse e partecipazione costruttiva alle attività della Scuola;	- costante adempimento dei doveri scolastici;	- interesse e partecipazione costruttiva alle attività della Scuola;	- ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe;
BUONO	- rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami;	- interesse adeguato;	- di svolgere regolarmente i compiti assegnati e di avere buona consapevolezza del proprio dovere;	- partecipazione attiva;	- correttezza nei rapporti interpersonali;
DISCRETO	- parziale rispetto delle regole e necessita di richiami in varie situazioni;	- interesse parziale;	- consapevolezza più che sufficiente del proprio dovere e di svolgere in modo discontinuo i compiti assegnati con frequenti richiami degli insegnanti;	- partecipazione selettiva alle attività didattiche;	- rapporti abbastanza positivi con adulti e compagni;

SUFFICIENTE	- di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni.	- interesse selettivo.	- sufficiente consapevolezza del proprio dovere e saltuario svolgimento dei compiti assegnati.	- partecipazione discontinua alle attività didattiche.	- rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.
--------------------	---	------------------------	--	--	--